

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска
ДС № 52 «Самолётик»

С.В. Базюк
Приказ № от 27.05. 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ МИНИ-МУЗЕЯ «Сделано в СССР»



Руководители мини-музея:
Пономарева С.Н.
Панина Р.И.
Бакулина Д.В.
Полякова А.К.

| Месяц | Тема | Цель | Программное содержание | Подпись педагога |
|-----------------|--|--|--|------------------|
| Сентябрь | Что такое музей? | Познакомить детей с музеем как хранителем памяти. | Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея. | |
| Октябрь | Мир старинных вещей. | Знакомство детей с музейными экспонатами. | Расширить знания детей о старинных вещах. Познакомить детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках, на примере «советской» игрушки. | |
| Ноябрь | «Часы моей бабушки», «Современные часы». | Познакомить детей с часами. | Цикл рассказов для детей: «Часы без стрелок» (песочные часы), «Механические часы». Воспитывать интерес к истории предметов, дружеские взаимоотношения между детьми. Познакомить с историей часов. Вызвать интерес к понятию «время». Закреплять названия и последовательность дней недели. | |
| Декабрь | Загадки о предметах старины. | Закрепить знания о предметах быта. | Называть предметы (старинную посуду), ее название. Обогащение словаря. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству. | |
| Январь | Знакомство детей со школьной формой, школьными принадлежностями. | Воспитание осознанного отношения к внешнему виду. Развитие познавательных интересов. Уточнение представлений о школе и школьных принадлежностях. | Познакомить детей со школьной формой и внешнем виде учащихся; познакомить с историей школьной формы в СССР, развивать культуру поведения и культуру внешнего вида. Расширить знания детей о школе, закрепить название и назначение учебных принадлежностей. | |
| Февраль | Знакомство детей с информационной технологией. | Познакомить детей с печатной машинкой, телевизором. | Расширить знания детей о печатной машинке и ее назначении. Учить дифференцировать предметы определенных профессий; обогащать словарный запас; воспитывать познавательный интерес. | |
| Март | Знакомство с фотоаппаратом и любительскими фотографиями. | Изучение истории в СССР через любительские фотографии. | Расширить знания детей о любительских фотографиях в СССР, проанализировать жизненный путь на основании собранного материала. | |
| Апрель | Знакомство со швейными принадлежностями (пуговицы, нитки, паетки, кнопки). | | Изучить функцию пуговиц во времена СССР; Воспитание познавательного интереса к предметному миру. | |

Май

«Марка как необходимый атрибут почтового конверта».

Изучение истории, возникновения марок, познакомить детей с видами марок.

Расширить знания детей о почтовых марках, какими они бывают и с какой целью их крепят на конверты.